

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на 2024-2025 навчальний рік

ТРИВАЛІСТЬ НАВЧАННЯ – 1 тиждень (38 годин)

МЕТА ЦИКЛУ: підвищення компетентності лікаря лікаря-стоматолога-загального щодо організації ортодонтичної допомоги, діагностики та лікування зубощелепних аномалій та деформацій.

КОНТИНГЕНТ СЛУХАЧІВ: лікарі-інтерни за фахом “Стоматологія”

Код курсу	Назва курсу	Кількість учбових годин			
		Всього годин	Лекції	Семінари	Практичні заняття
1	2	3	4	5	6
1	Організація ортодонтичної допомоги дітям, підлітками та дорослим.	1	-	-	1
2	Клінічна анатомія голови.	5	2	-	3
3	Сучасні уявлення про етіологію і патогенез зубощелепно-лицьових аномалій.	2	-	2	-
4	Діагностика в ортодонтії.	8	-	-	8
5	Загальні принципи і засоби ортодонтичного лікування.	2	-	-	2
6	Апаратурний метод ортодонтичного лікування. Класифікація ортодонтичних апаратів. Конструктивні особливості виготовлення ортодонтичних апаратів.	2	-	-	2
7	Аномалії зубів і зубних рядів у дітей.	2	-	-	2
8	Аномалії прикусу.	6	-	-	6
9	Дефекти зубів і зубних рядів у дітей.	2	-	2	-
10	Травма зубів і щелеп у дітей, особливості ортодонтичного лікування.	2	-	2	-
11	Вроджені вади розвитку обличчя і щелеп.	2	-	2	-
12	Тактика ортодонтичного лікування підлітків та дорослих.	2	-	-	2
	Залік	2	-	-	-
	Всього годин:	38	2	8	26

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА на 2024/2025 навчальний рік

Назва спеціальності Стоматологія

Назва циклу «Ортодонтія» для лікарів-інтернів

Кафедра післядипломної освіти лікарів-ортодонтів

Лекції (к-сть годин)	Семінари (к-сть годин)	Практичні заняття (к-сть годин)	Вид контролю	
			Проміжний	Підсумковий
2	8	26		2
Розділ 1. Організація ортодонтичної допомоги дітям, підліткам і дорослим - 1 год.				
		01.1.1. Організація ортодонтичної допомоги дітям, підліткам та дорослим. Особливості надання ортодонтичної допомоги лікарем стоматологом загальної практики-1 год. Питання до заняття: 1.Принципи організації ортодонтичної допомоги дітям, підліткам та дорослим 2.Організація ортодонтичної допомоги хворим з вродженими вадами розвитку обличчя та щелеп. 3.Необхідність та потреба в ортодонтичній допомозі.		
Розділ 2. Клінічна анатомія голови - 5 год.				
02. 0.1. Клінічна діагностика зубощелепних аномалій-2 год. Питання до заняття: 1.Клінічні методи обстеження. 2.Біометрія моделей 3.Рентгенологічні дослідження 4.Функціональні методи діагностики		02.1.1. Клінічна анатомія голови.- 1 год. Питання до заняття: 1.Клінічна анатомія мозкового відділу черепу 2.Клінічна анатомія лицевого відділу черепу 02.1.2. Морфологічна і функціональна характеристика фізіологічного прикусу в різні вікові періоди. Морфофункціональна характеристика патологічних видів прикусу залежно від віку - 2 год. 1.Визначення морфологічних, функціональних та естетичних порушень 2.Визначення типу прикусу 3.Визначення форми зубних дуг		

Розділ 3. Сучасні уявлення про чинники і патогенез зубощелепно-лицьових аномалій – 2 год.		
	03. 0.1.Сучасні уявлення про етіологію і патогенез зубощелепно-лицьових аномалій - 2 год. Питання до заняття: 1.Групи етіологічних факторів. 2. Ендогенні фактори. 3. Екзогенні фактори. 4.Механізм розвитку зубощелепних аномалій та деформацій при дії різних етіологічних факторів.	
Розділ 4. Діагностика в ортодонтії - 8 год.		
		04.1.1. Діагностика в ортодонтії. Клінічні методи обстеження статури, обличчя, порожнини рота, прикусу. Функціональні проби. Класифікації ЗЩА.- 2 год. Питання до заняття: 1.Вивчення позаротових ознак 2.Вивчення характеру рухів нижньої щелепи, оцінка функції СНЩС 3.Вивчення окремих зубів, зубних рядів 4.Визначення форми прикусу 04.1.2. Методи обстеження в ортодонтії. Біометрія КДМ. - 2 год. Питання до заняття: 1. Вивчення КДМ в трьох площинах. 2. Вимірювання коронок тимчасових та постійних зубів за методом Тона, Долгополової, Малигіна 3. Вимірювання КДМ за методом Коркхгауза. 4. Вимірювання КДМ за методом Пона. 04.1.3. Рентгенологічні методи обстеження в ортодонтії. - 2 год. Питання до заняття: 1. Загальні відомості та принципи проведення телерентгенографії голови

		2. Краніометрія. 3. Профілометрія. 4. Гнатометрія. 04.1.4. Функціональні методи дослідження. Особливості формування ортодонтичного діагнозу - 2 год. Питання до заняття: 1.Методи вивчення функції жування: електроміографія, жувальні проби. 2.Вивчення рухів нижньої щелепи, мастікаціографія 3.Вивчення зубів і пародонту (гнатодінамометрія, електроодонтометрія, реопародонтографія)
Розділ 5. Загальні принципи і засоби ортодонтичного лікування - 2 год.		
		05.1.1. Загальні принципи та засоби ортодонтичного лікування - 2 год. Питання до заняття: 1. Апаратурний метод 2. Біологічний метод 3.Хірургічний метод 4.Протетичний метод 5.Комплексний метод
Розділ 6. Апаратурний метод ортодонтичного лікування. Класифікація ортодонтичних апаратів. Конструктивні особливості виготовлення ортодонтичних апаратів - 2 год.		
		06.1.1. Апаратурний метод ортодонтичного лікування. Класифікація ортодонтичних апаратів. Конструктивні особливості виготовлення ортодонтичних апаратів - 2 год. Питання до заняття: 1.Апарати механічної дії 2.Апарати функціональної дії 3.Апарати комбінованої дії
Розділ 7. Аномалії зубів і зубних рядів у дітей - 2 год.		
		07.1.1. Особливості клініки, діагностики та профілактики аномалій розвитку окремих зубів та зубних рядів - 2 год. Питання до заняття:

		1. Класифікація аномалій окремих зубів 2. Аномалії кольору, структури твердих тканин зуба 3. Аномалії форми і розмірів зубів 4. Аномалії кількості зубів (надкомплектні, адентія) 5. Порушення процесу прорізування зубів
Розділ 8. Аномалії прикусу - 6 год.		
		08.1.1. Сагітальні аномалії прикусу. Етіологія, патогенез. Особливості клініки, діагностики, лікування та профілактики в різні вікові періоди. - 2 год. Питання до заняття: 1.Мезіальний прикус і його форми 2.Дистальний прикус і його форми 3.Диференційна діагностика окремих форм сагітальних аномалій прикусу 08.1.2. Вертикальні аномалії прикусу. Етіологія, патогенез. Особливості клініки, діагностики, лікування та профілактики в різні вікові періоди. - 2 год. Питання до заняття: 1.Класифікації аномалій прикусу 2.Відкритий прикус і його форми 3.Глибокий прикус і його форми 08.1.3. Трансверзальні аномалії прикусу. Етіологія, патогенез. Особливості клініки, діагностики, лікування та профілактики в різні вікові періоди – 2 год. Питання до заняття: 1.Класифікації аномалій прикусу 2.Косий (перехресний) прикус і його форми 3.Сучасні принципи лікування та профілактика аномалій прикусу
Розділ 9. Дефекти зубів і зубних рядів у дітей - 2 год.		
	09.0.1. Особливості ортодонтичного лікування дефектів зубів і зубних рядів у дітей та підлітків - 2 год. Питання до заняття: 1.Заміщення дефектів коронкової	

	частини зуба у дітей та підлітків 2.Конструктивні особливості штучних коронок та штифтових зубів у дітей та підлітків 3.Раціональні конструкції незнімних протезів в тимчасовому, змінному і постійному прикусах 4.Знімні часткові зубні протези у дітей та підлітків 5.Особливості конструкцій повних протезів у дітей	
Розділ 10. Травма зубів і щелеп у дітей, особливості ортодонтичного лікування-2 год.		
	10.0.1. Травма зубів і щелеп у дітей, особливості ортодонтичного лікування - 2 год. Питання до заняття: 1.Сучасні засоби ортопедичного лікування травматичних пошкоджень зубів і показання до їх використання 2.Ортопедичне лікування зубощелепно-лицевих деформацій, пов'язаних з травмою в тимчасовому, змінному і постійному прикусах 3.Ортопедичні апарати, що застосовуються при лікуванні наслідків травм тканин зубощелепно-лищевої ділянці у дітей	
Розділ 11. Вроджені вади розвитку обличчя і щелеп. Особливості лікування в різні вікові періоди - 2 год.		
	11.0.1. Вроджені вади розвитку	

	обличчя і щелеп. Особливості лікування в різні вікові періоди - 2 год. Питання до заняття: 1.Тактика лікаря-ортодонта при лікуванні дітей з вродженими незрощеннями альвеолярного відростка, твердого і м'якого піднебіння. 2.Підготовка порожнини рота до оперативного втручання. 3.Раціональні конструкції ортопедичних та ортодонтичних апаратів. 4.Етапи комплексної спеціалізованої допомоги.	
Розділ 12. Тактика ортодонтичного лікування підлітків та дорослих - 2 год.		
		12.1.1.Тактика ортодонтичного лікування підлітків та дорослих - 2 год. Питання до заняття: 1.Особливості лікування дистального прикусу підлітків та дорослих 2.Особливості лікування мезіального прикусу підлітків та дорослих форми 3.Особливості лікування відкритого прикусу підлітків та дорослих 4.Особливості лікування відкритого прикусу підлітків та дорослих 5.Особливості лікування відкритого прикусу підлітків та дорослих